Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сотрудничество России и Китая в сфере науки, образования и культуры

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	2
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	102
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №648 от 12.07.2017 г. , дата утверждения: 02.08.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.
	ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации
	ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации
Профессиональные компетенции	ПК-9.В/НА Способен готовить экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций
	ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов
	ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов
	ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	
использовать в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	Лекции;
ПК-10.В/НА. 2 Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	
Знать и учитывать в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	Лекции;
ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	
практически применять навык подготовки экспертно-аналитических материалов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов	
навыками квалифицированной подготовки экспертно-аналитических материалов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	
квалифицированно выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	
опыт вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Лекции;

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Наука, образование, культура в междисциплинарных исследованиях					
1. Введение: Междисциплинарные исследования образования, науки и культуры	4	0	0	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-5.2	Общая характеристика междисциплинарных исследований образования и науки
3. Функционирование науки и факторы общественной жизни	4	0	0	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,ПК-9.В/НА.2,УК-5.2	Экономические факторы. Знание на рынке: неолиберальная и постакадемическая наука. Политические факторы. Наука и сфера образования.
Дидактическая единица: Национальный университет как место синтеза образования и науки					
4. Национальный университета Европы и Восточной Азии: от истоков до современности	2	0	0	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-5.2	Национальный университет как место синтеза образования и науки – гумбольдтовская модель. Современный университет и создание единого образовательного пространства
Дидактическая единица: Глобализация и интернационализация: новые парадигмы образовательной политики					
5. Глобализация и интернационализация - новые парадигмы образовательной политики	4	0	0	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,ПК-9.В/НА.2,УК-5.2	Глобализация и интернационализация в высшем образовании. Транснациональное образование. Интеграционные процессы в мировом образовательном пространстве. Интернационализация образования как средство стратегического развития системы образования
Дидактическая единица: Гуманитарное сотрудничество России и Китая					

6. Высшее образование в КНР: история и современность	2	0	0	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,УК-5.2	История высшего образования в Китае. Основные этапы модернизации высшего образования в КНР.
7. Гуманитарное сотрудничество России и Китая	2	0	0	ПК-10.В/НА.1,ПК-10.В/НА.2,ПК-9.В/НА.2,УК-5.2	Китайские и российские университеты в мировых рейтингах. Международное сотрудничество в гуманитарной сфере: образование, и наука, культура и искусство, молодежная политика и спорт, гуманитарная помощь

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Наука, образование, культура в междисциплинарных исследованиях					
1. Миссии современного университета	4	1	4	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2	Университет 3.0 и три миссии современного университета. Предпринимательская модель университета. Политика модернизации высшего образования.
Дидактическая единица: Национальный университет как место синтеза образования и науки					
2. Организационные формы сотрудничества в сфере науки, высшего образования и культуры	4	1	4	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2	Международные институты сотрудничества: мобильность, совместные образовательные программы, грантовы и стипендиальные программы. Политика в сфере гуманитарного сотрудничества: перекрестные годы России и Китая
Дидактическая единица: Глобализация и интернационализация: новые парадигмы образовательной политики					
3. Развитие процесса интернационализации высшего образования в контексте глобализации	2	0	2	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2	Основные тенденции развития международного образования. Унификация образования и национальные особенности интернационализации.

4. Особенности мирового рынка образовательных услуг	2	0	2	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2,ПК-9.В/НА.3	Экономический фактор развития интернационализации. Рынок образовательных услуг в России и Китае: потенциал взаимного роста.
Дидактическая единица: Гуманитарное сотрудничество России и Китая					
5. Основные тенденции в развитии университетов Китая.	2	0	2	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2,ПК-9.В/НА.3	Характеристика основных тенденций в развитии университетов Китая: государственные проекты модернизации высшего образования. Роль государства и бизнеса в развитии университетов
6. Гуманитарное сотрудничество России и Китая как пространство реализации мягкой силы	4	0	4	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2,ПК-9.В/НА.3	Культура как инструмент мягкой силы. Институты Конфуция в России и Российские культурные центры в Китае

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Миссии современного университета	Пр	Выполняет следующие виды работ: характеристика видов научных коммуникаций.
2	Организационные формы сотрудничества в сфере науки, высшего образования и культуры	Пр	Выполняет следующие виды работ: практическая работа по определению характеристик миссии современного университета

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2	10	0
Подготовка к контрольной работе по дисциплине: Водичев Е. Г. Университеты в истории общества. Европа, США и Россия : учебное пособие / Е. Г. Водичев, О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 249, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226146				
2	Подготовка к занятиям	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2,ПК-9.В/НА.3	88	4
Изучение теоретический материалов и выполнение практических заданий при подготовке к учебным занятиям: Водичев Е. Г. Университеты в истории общества. Европа, США и Россия : учебное пособие / Е. Г. Водичев, О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 249, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226146				
3	Подготовка к аттестации	ПК-9.В/НА.1,ПК-9.В/НА.2	4	0

Подготовка к аттестации по дисциплине: Водичев Е. Г. Университеты в истории общества. Европа, США и Россия : учебное пособие / Е. Г. Водичев, О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 249, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226146

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Дискуссия по теме "Глобализация и интернационализация в образовательной политике России и Китая	

2	Кейс-стади
Краткое описание применения: Кейс-стади по темам дидактической единицы "международное гуманитарное сотрудничество "	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 2	
Лекция:	18
Практические занятия:	32
Контрольные работы:	10
Экзамен:	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ПК-10.В/НА	ПК-10.В/НА 1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации		+
	ПК-10.В/НА 2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации		+
ПК-9.В/НА	ПК-9.В/НА 1. Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	+	+
	ПК-9.В/НА 2. Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов		+
	ПК-9.В/НА 3. Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	+	+
УК-5	УК-5 2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Водичев Е. Г. Университеты в истории общества. Европа, США и Россия : учебное пособие / Е. Г. Водичев, О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 249, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226146

2. Водичев Е. Г. Университеты в истории общества: идеи и практики : учебное пособие / Е. Г. Водичев, О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 133, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230163

3. Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : монография / под ред. А. Н. Чумакова, Ли Хэй. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 298 с. - ISBN 978-5-394-05228-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1927301 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. 'Мягкая сила' в современном мире. Опыт применения, основные инструменты, тенденции развития : монография / Е. Г. Водичев, Е. В. Захаров, О. В. Зиневич [и др.] ; отв. ред. О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 274 с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226817.- Библиогр. рус., англ., кит.

2. Сотрудничество в публичной политике и управлении : монография / под ред. Л. В. Сморгунова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 274 с. - ISBN 978-5-288-05873-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1244171 (дата обращения: 28.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Галенская, Л. Н. Культура и международно-правовое сотрудничество : монография / Л. Н. Галенская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2027. —184 с. —DOI 10.12737/2238849. - ISBN 978-5-00156-479-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2271042 (дата обращения: 28.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Российский совет по международным делам (РСМД) : [сайт]. – Москва, 2022. – URL: https://russiancouncil.ru/contacts/ (дата обращения: 16.06.2022).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Водичев Е. Г. Университеты в истории общества. Европа, США и Россия : учебное пособие / Е. Г. Водичев, О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 249, [1] с.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226146

2. Рузанкина Е. А. Глобализация и интернационализация высшего образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Рузанкина, О. В. Зиневич ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2015].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215346.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Комплект оборудования мультимедийной аудитории	демонстрация презентации при чтении лекции